

# РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МБДОУ  
г. Иркутска  
детский сад №10

19 ноября  
2014 год

## Тема 2

# Играя, учимся общаться

**Лазарева С.А., ст. воспитатель МБДОУ  
г. Иркутска  
детского сада №10**

**Общение** – основное условие  
развития ребёнка, важнейший  
фактор формирования личности,  
один из главных видов  
деятельности человека,  
устремлённый на познание и  
оценку самого себя посредством  
других людей



# Позиции общения

Позиция «Синхронный разговор»

Позиция «Спина к спине»

Позиция «Низко – высоко»

Позиция «Далеко – близко»

## Обсуждение

- 1. Комфортно ли вам было общаться друг с другом в предложенных ситуациях?**
- 2. Не казалось ли вам, что вы слушаете с усилием, что это не так просто?**
- 3. Что мешало вам чувствовать себя комфортно?**
- 4. Что помогает вам в общении?**

## Вывод:

### Позиция общения —

это положение людей относительно друг друга, при котором существует зрительный контакт. Для того чтобы этот контакт складывался успешно, люди должны стоять лицом друг к другу и их глаза находиться на одном уровне

# Эмоциональная составляющая игрового общения с детьми

## Эмоции –

особый класс свойств личности  
психологических состояний, отражающих  
в форме непосредственных переживаний,  
ощущений приятного или неприятного,  
отношения человека к миру и людям,  
процесс и результаты его практической  
деятельности



# Наши эмоции в общении

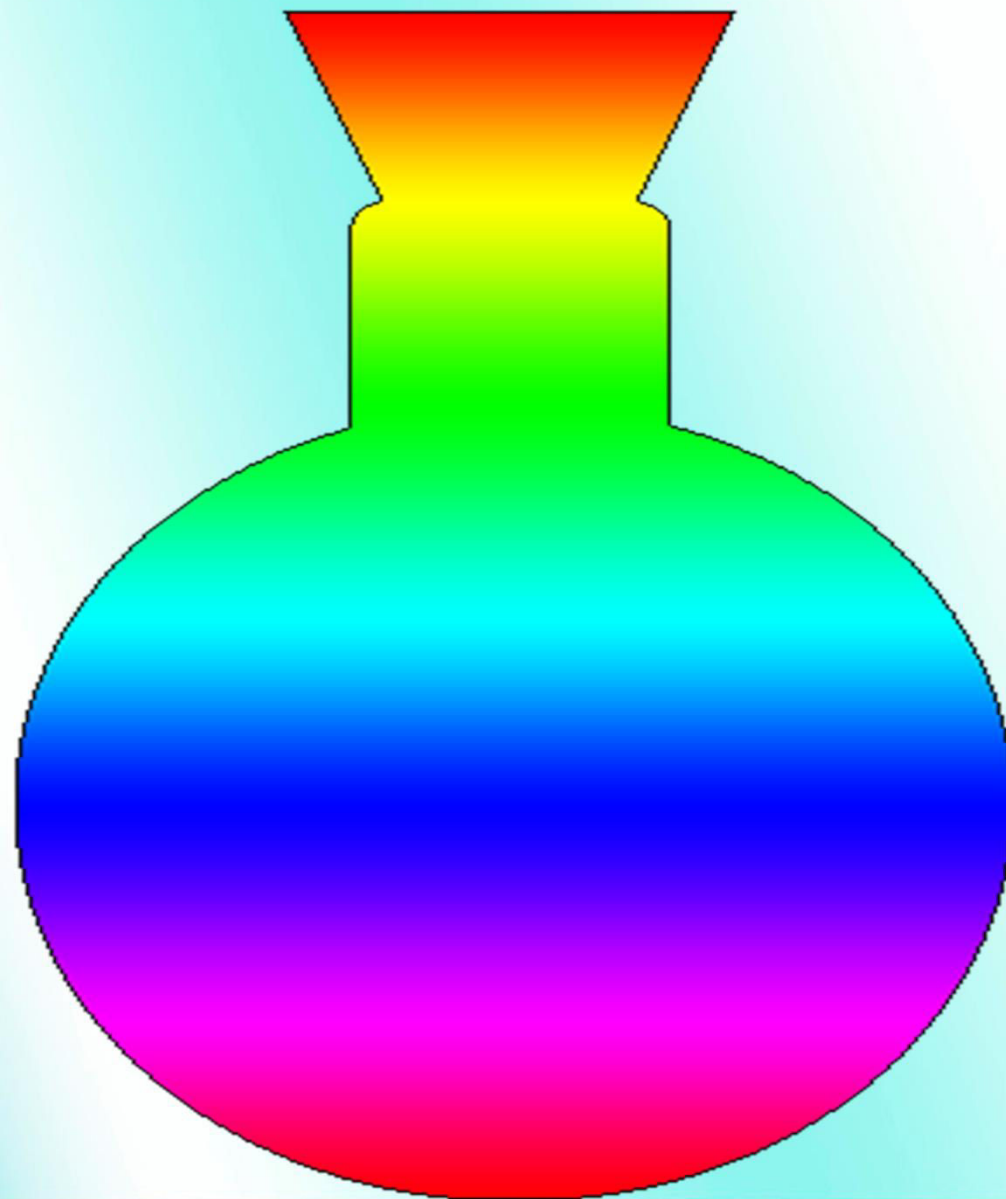
Классификация "фундаментальных" эмоций по К. Изарда

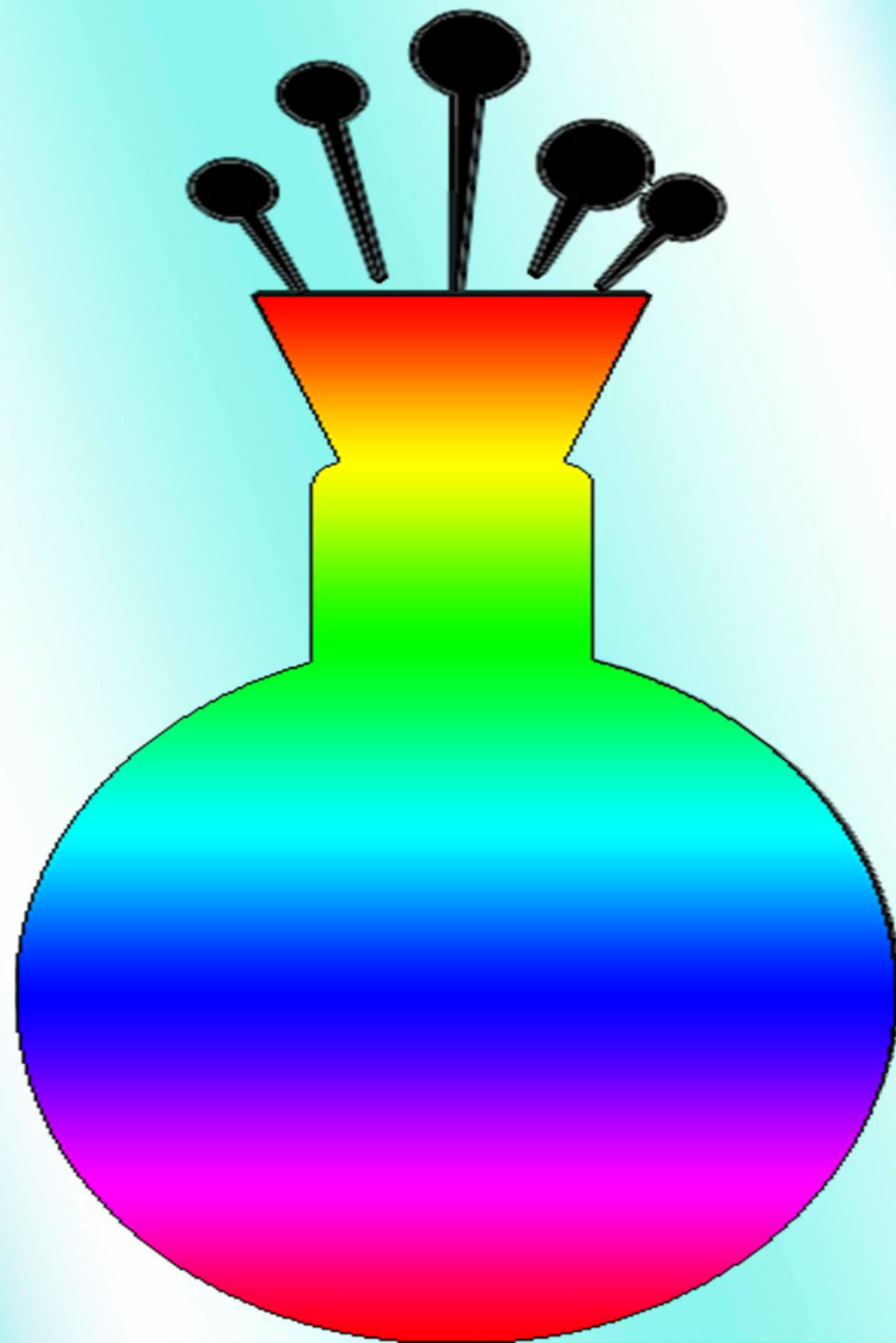
- интерес (возбуждение)
- радость
- удивление
- страдание (горе, печаль)
- гнев (ярость)
- отвращение
- презрение (пренебрежение)
- страх (ужас)
- стыд (застенчивость)
- вина (раскаяние)

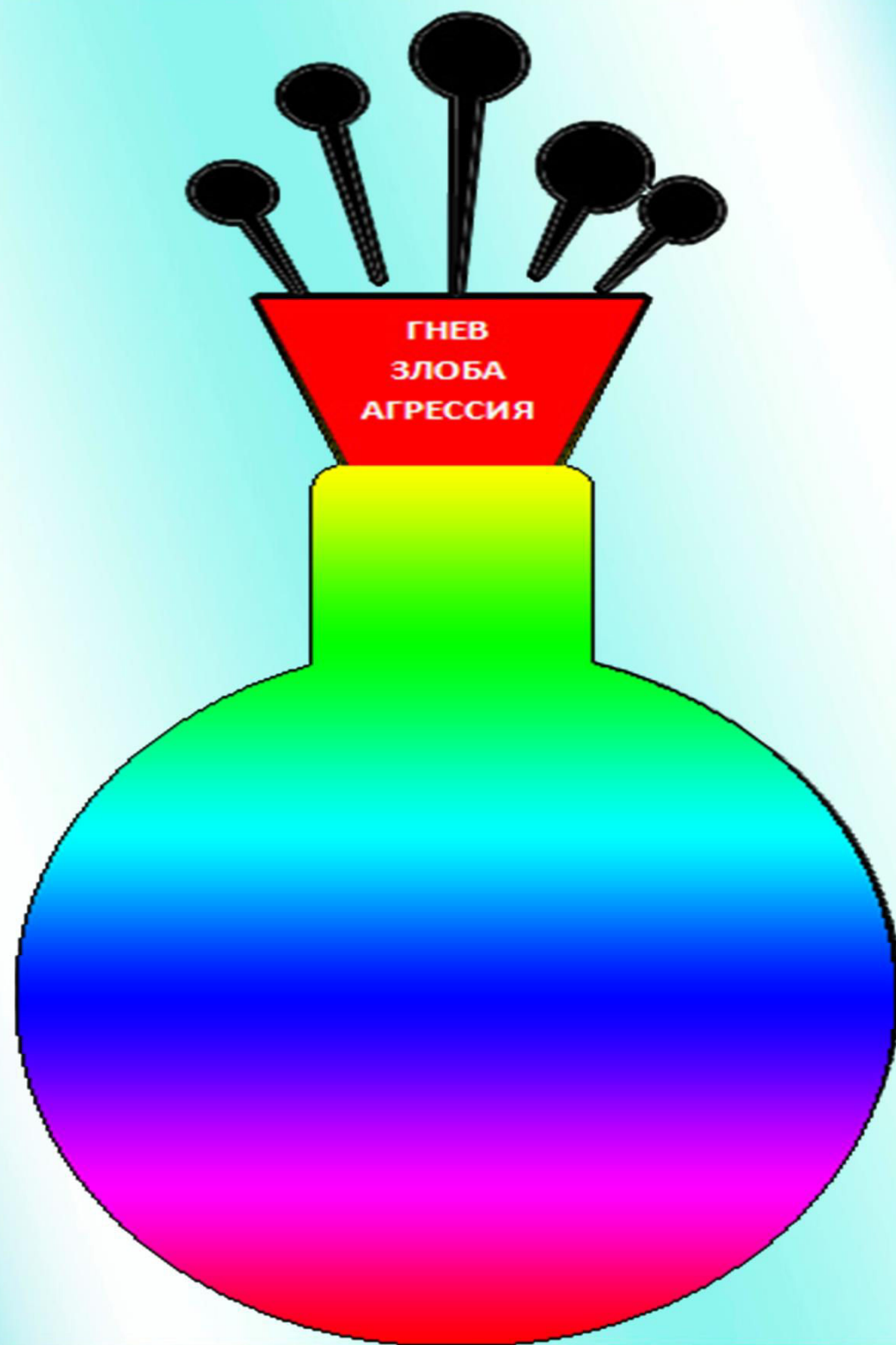
# Причина конфликтов в игре



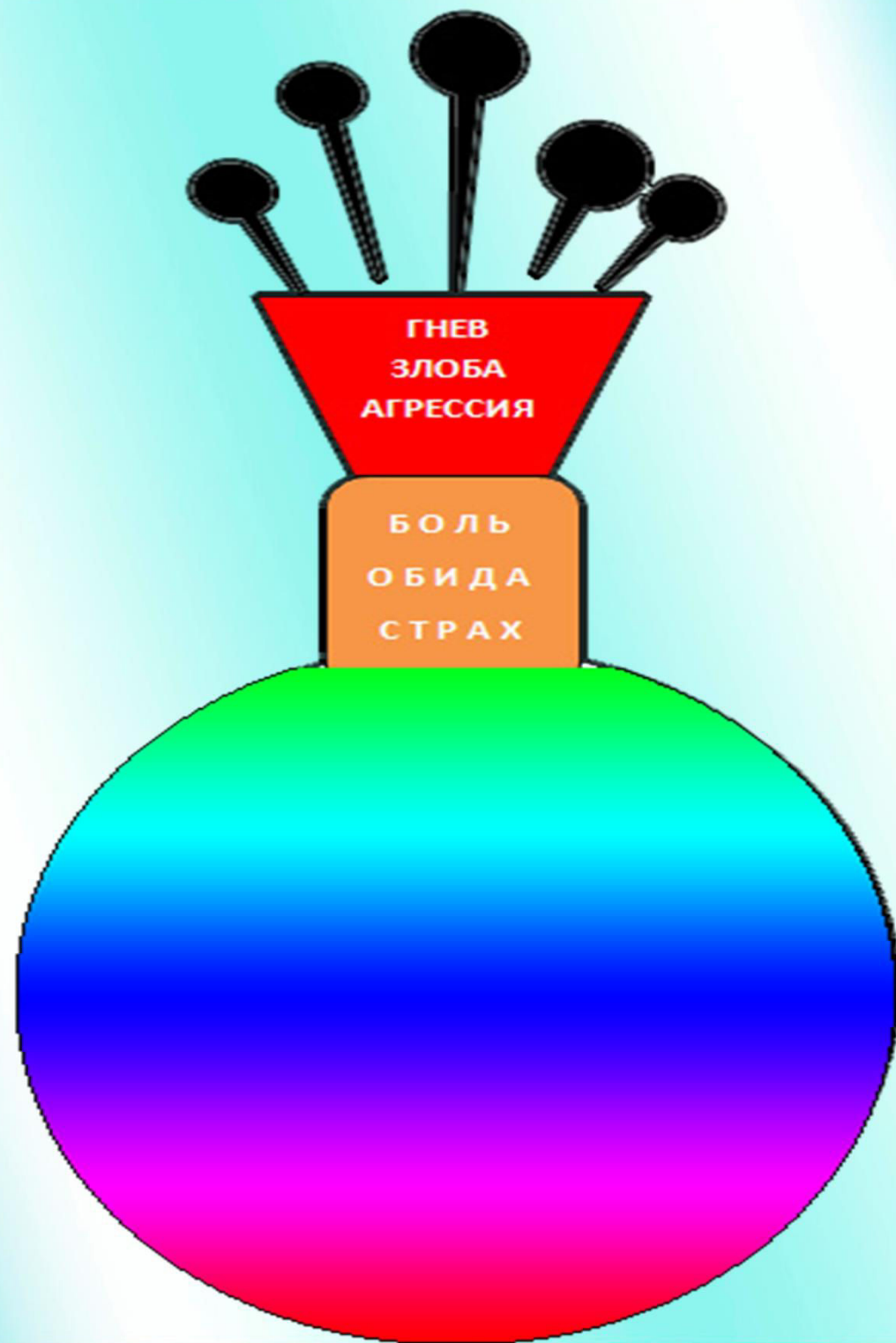
# Кувшин эмоций







ГНЕВ  
ЗЛОБА  
АГРЕССИЯ





**ГНЕВ  
ЗЛОБА  
АГРЕССИЯ**

**БОЛЬ  
ОБИДА  
СТРАХ**

**Потребности в:**

- |                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| - любви        | - свободе                            |
| - вниманию     | - независимости                      |
| - ласке        | - самоопределению                    |
| - успехе       | - развитию                           |
| - пониманию    | - самосовершенствованию              |
| - уважению     | - самоуважению                       |
| - самоуважению | - реализации собственного потенциала |
| - познанию     |                                      |

**Базисные стремления:**

**Я – хороший**

**Я – любим**

**Я – ЕСМЬ!**



## Как избежать всплеска эмоций в игре

1. Безусловно принимать ребёнка.
2. Активно слушать его переживания и потребности.
3. Бывать( играть, читать, заниматься) вместе.
4. Не вмешиваться в его занятия, с которым он справляется.
5. Помогать, когда просит.
6. Конструктивно разрешать конфликты.
7. Использовать в повседневном общении приветливые фразы:
  - я рада тебя видеть;
  - хорошо, что ты пришёл;
  - я по тебе соскучилась;
8. Обнимать ребёнка не менее 8 раз в день.



# Классификация игр

(по С. Л. Новоселовой)

- Сюжетно-ролевые
- Театрализованные
  - Подвижные
- Дидактические

# Игры дома



К  
У  
Х  
Н  
Я



# Игры дома



В  
А  
Н  
Н  
А  
Я



К  
О  
М  
Н  
А  
Т  
А



# Игры дома



Г  
О  
С  
Т  
И  
Н  
А  
Я